

수업계획서

마케팅관리 (Marketing Management)

담당교수	성명	이승환	교과목	주수강대상	학과	경영학과
	직위	부교수			전공	
	소속	경영학과				

1. 교과목 개요

본 강의는 경영학에서 마케팅이라는 분야를 이해하고자 하는 학생들(비전공자 및 전공자 포함)을 위한 강의입니다. 마케팅의 기본적인 개념, 이론, 전략 등을 배워 기초를 세우고, 다양한 적용 및 생각해보기 사례들을 통해서 실제 마케팅 방안과 전략을 탐구하고자 합니다. 고객에서부터 시작하는 전체적인 마케팅의 체계와 세부적인 전략에 살을 붙이는 과정을 같이 따라가다 보면, 우리 사회와 조직 속에서 유기적으로 통합된 마케팅 활동들이 어떻게 가치를 만들고 전달하며 지속시켜 가는지에 대해 이해할 수 있습니다. 그리고 이러한 이해를 바탕으로 기술의 발전, 소비자의 변화, 경쟁자의 출현 등 기업/조직들이 맞부딪히는 현실적인 문제들을 마케팅에 기반하여 생각해보고 해결 방안을 찾아 보는데 그 목적이 있습니다.

2. 수업운영방법 개요

본 강의는 온라인 수업입니다. 온라인 수업의 특성상 교수와 학습자 간의 상호작용은 거의 없지만 보다 많은 마케팅 이론들과 개념들을 소개합니다.

(오프라인 수업에서는 연관 마케팅 이슈들에 대한 토의/논의가 이루어지며, 추가적으로 수업 중 소규모의 마케팅 학습 연계 활동들이 진행됩니다. 이에 관심이 있으신 분들은 마케팅관리 오프라인 수업을 추천드립니다.)

3. 학습평가방법

시험
중간시험 및 기말시험을 볼 계획입니다. 중간시험과 기말시험은 전체 성적에서 각각 45%, 50% 비중을 차지하겠습니다. 추가시험은 따로 제공되지 않으니 미리 본인의 계획을 확인하시기 바랍니다.

출석
학교의 규정상 전체 출석의 1/4에 해당하는 수업을 빠지게 되는 경우 자동으로 F학점이 부여되니 유의하여 주십시오. 출석은 전체 성적에서 5%의 비중을 차지합니다.

전체 성적
각 시험 45%, 50%
출석 5%

4. 교재 및 참고자료

구분	교재 제목(웹사이트)	저자	출판사	출판년도
	MKTG (Principles of Marketing) (최신판 일수록 좋습니다)	Lamb, Hair, McDaniel	Cengage	

4. 교재 및 참고자료

구 분	교재 제목(웹사이트)	저 자	출판사	출판년도
	Principles of Marketing (최신판 일수록 좋습니다)	Kotler, Armstrong	Prentice Hall	

5. 수업 진도 계획

주 별	교 수 내 용	수업형태	비 고
1	Introduction & Organization		
2	마케팅이란		
3	마케팅 전략 개요		
4	기업의 윤리, 마케팅 환경		
5	소비자 행동		
6	마케팅 전략의 STP(Segmentation, Targeting, Positioning)		
8	중간고사		
9	제품 전략		
10	브랜드 전략		
11	신제품 전략		
12	유통 전략		
13	프로모션 전략		
14	디지털 마케팅 전략		
15	가격 전략		
16	기말 고사		

6. 기타 참고사항

2024-2학기 온라인과목의 중간 및 기말시험 기간
중간고사: 2024년 10월 27일 일요일
- 시간: 12:00 ~ 12:50
- 응시시간: 50분
기말고사: 2024년 12월 22일 일요일
- 시간: 12:00 ~ 12:50
- 응시시간: 50분

※ 학생에 대한 교수학습 및 편의제공(보건복지부 고시 및 본교 규칙에 의함)

- 아주대학교 학칙 제67조의2(장애학생 지원), 인권센터운영규칙 제78조(장애학생 수업지원) 및 제79조(장애학생 정보제공)에 의거하여 장애학생은 학기 시작 전후에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 다음과 같이 ‘장애학생에 대한 교수학습 및 편의제공’을 하고 있습니다.
 - 관련하여 논의가 필요한 수강생은 담당교수에게 말씀해주시고, 더 많은 정보를 원하는 수강생은 아주대학교 장애학생지원실(<https://csd.ajou.ac.kr/csd/index.do>, 전화:031-219-1540 / 이메일: csd@ajou.ac.kr)로 문의하시기 바랍니다.
1. 장애학생에게 과제 및 시험평가 시 정확한 내용을 전달할 수 있도록 주요 내용 판서와 함께 아주Bb에 공지하도록 한다.
 2. 시각장애학생과 지체장애학생의 경우, 중간/기말 평가의 시간을 1.5배 혹은 1.7배로 한다.
 3. 장애학생이 원하는 경우, 화면으로 제시되는 수업자료를 파일이나 출력물 등의 대체자료로 제공한다.
 4. 필요한 경우, 학습교육지원인력 지원, 학습 보조기기 대여 및 지원이 가능하다.